



# Sprogpolitik for Roslev Børnehave

---

Vi prioriterer den sproglige udvikling højt, da det er et vigtigt redskab i sociale relationer. Det er også vigtigt, når man skal tilegne og bearbejde ny viden. Den sproglige udvikling er endvidere vigtig, når børnene skal lære at læse og skrive.

Her i børnehaven arbejder vi løbende med sproget. Vi tænker sproget ind i alle praktiske gøremål, aktiviteter og i legen. I forhold til sprogsvage børn sætter vi ord på alt og gentager børnenes ord og sætninger. Vi læser i bøger, både dialogisk i små grupper og almindelig oplæsning i større grupper.

For de sprogsvage børn er det vigtigt at være konkret og tydelig. Vi leger med sprogkufferter, hånddukker, plancher, iPad m.m. som er med til at konkretisere sproget.

Vi er opmærksomme på den lydige del af sproget ved bl.a. at lege med sproget, lege med rim og remser og klappe ordets stavelser.

Vi synger sange, leger sanglege, leger med sproget, rimer og opfordrer børnene til at fortælle historier, både noget de har oplevet og mere fantasirelaterede historier.

Det er vigtigt at vi giver os tid til at lytte og spørge ind til det børnene fortæller. Vi spørger på en måde, så børnene får lyst til at fortælle mere og fortælle videre. Det gør vi bl.a. med hv-ord.

Vi spiller spil, hvor vi sætter ord på. Det kan f.eks. være at benævne brikkerne i et billedlotteri. Der bliver også brugt iPad, hvor vi spiller spil og børnene kan lave små historier og fortællinger om sig selv.

Ude i naturen er vi opmærksomme på at sætte ord på dyr og planter, som børnene finder, og gå ud og opleve naturens gang.

For de sprogsvage børn laver vi sprogstimulerende aktiviteter i mindre grupper, når det er muligt.